



ZESPÓŁ SZKÓŁ
OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH
W SEJNACH

PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Na rok szkolny 2021/2022

WSTĘP

Program wychowawczo - profilaktyczny został opracowany przez zespół nauczycieli powołany decyzją Dyrektora Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Sejnach. Podczas jego tworzenia uwzględniono ewaluację dotychczasowych działań, diagnozę aktualnych potrzeb wychowawczych w szkole, kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022 i sytuację epidemiologiczną w kraju. Niniejszy program jest odpowiedzią na potrzeby i oczekiwania uczniów, rodziców i nauczycieli. Celem głównym opracowanych działań jest przede wszystkim wszechstronny rozwój ucznia, podniesienie jakości pracy wychowawczej szkoły oraz profilaktyka niepożądanych zachowań oraz przestrzeganie zasad reżimu sanitarnego w dobie pandemii koronawirusa.

W skład Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Sejnach wchodzi Liceum Ogólnokształcące im. Szymona Konarskiego oraz Technikum kształcące w zawodach: technik informatyk i programista. Uczniami placówki są osoby w wieku od 15 do 20 roku życia, w zależności od typu szkoły.

CELE PROGRAMU

1. Stworzenie w szkole bezpiecznego i przyjaznego klimatu poprzez doskonalenie umiejętności społecznych i emocjonalnych oraz ograniczenie zachowań agresywnych.
2. Dbanie o wszechstronny rozwój każdego ucznia, doskonalenie sprawności intelektualnych, rozwijanie uzdolnień, kształtowanie postaw społeczno-moralnych, patriotycznych i proekologicznych.
3. Propagowanie zdrowego stylu życia oraz zapobieganie uzależnieniom. Dbanie o przestrzeganie zasad higieny, bezpieczeństwa sanitarnego związanego z pandemią Covid – 19.
4. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym.
5. Współpraca między rodzicami a szkołą w zakresie wychowania i przestrzegania zaleceń epidemiologicznych w związku z pandemią koronawirusa. Kształtowanie postaw prozdrowotnych.

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

W wyniku działań wychowawczych i profilaktycznych uczeń:

- Potrafi radzić sobie w sytuacji przemocy, stresu i zagrożenia;
- Umie być asertywnym;
- Zna konsekwencje zażywania narkotyków, palenia papierosów, picia alkoholu i wpływu używek na własne zdrowie;
- Potrafi przewidzieć skutki związane z niewłaściwym wykorzystaniem środków multimedialnych;
- Stosuje zasady zdrowego stylu życia, potrafi organizować czas wolny poprzez uczestnictwo w różnych formach kultury i rekreacji;
- Dbą o higieniczny tryb życia i czystość otaczającego środowiska;
- Przestrzega reżimu sanitarnego i procedur związanych z Covid -19;
- Ma poczucie współodpowiedzialności za dobro społeczne;
- Umie współdziałać w różnych grupach społecznych, w rodzinie, w pracy, w środowisku lokalnym;
- Potrafi samodzielnie myśleć, postępować zgodnie z własnym sumieniem;
- Szanuje historię i tradycję własnego narodu oraz jest tolerancyjny wobec odmiennych kultur;
- Zna zasady kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach; umie posługiwać się poprawną polszczyzną;
- Zna wybrane prawa i obowiązki wynikające z przepisów prawnych oraz dokumentacji szkolnej;
- Ocenia swoje możliwości i szanse na dalsze kształcenie.

SPOSOBY REALIZACJI

Większość treści realizuje się na godzinach z wychowawcą, zajęciach z psychologiem szkolnym i pielęgniarką, zajęciach wychowania do życia w rodzinie i poszczególnych przedmiotach. Nauczyciel sam decyduje o metodzie służącej realizacji celu, przeważnie będą to zajęcia warsztatowe, pogadanki, dyskusje. Formą realizacji będzie też przekaz wizualny, czyli gazetki informacyjne, plakaty, ulotki informacyjne, wystawy. Treści realizowane będą również w formie programów o tematyce prozdrowotnej.

EWALUACJA

Ewaluacji programu dokonuje się na podstawie oceny następujących elementów:

- realizacji programów profilaktycznych;
- realizacji zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach PPP;
- realizacji profilaktyki zawartej w planach pracy wychowawców klas;
- pedagogizacji rodziców uczniów na spotkaniach z wychowawcami;
- występowania czynników, rodzajów i przyczyn zachowań ryzykownych;
- występowania czynników chroniących: więź z rodzicami, zainteresowanie nauką i własnym rozwojem, aktywność, ciekawość poznawczą, praktyki religijne, zakorzenienie w tradycji społeczności i szacunek dla jej norm, konstruktywną grupę rówieśniczą, autorytety;
- postulatów zgłoszonych indywidualnie przez rodziców oraz ich organ przedstawicielski – Radę Rodziców.
- zaleceń sanitarnych wydawanych przez organy zajmujące się bezpieczeństwem związanym z pandemią koronawirusa.

Oceny efektów realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego, obok bieżącego monitorowania, dokonuje się w trakcie spotkań nauczycieli – podsumowujących pracę w pierwszym i drugim semestrze roku szkolnego. Podstawą do formułowania ocen będą narzędzia takie jak: sprawozdania, analizy, opinie, wnioski, zgłoszone innowacje i projekty działań, programy, badania ankietowe, zapisy w dokumentacji szkolnej.

ZADANIA SZCZEGÓŁOWE

CEL 1. Stworzenie w szkole bezpiecznego i przyjaznego klimatu poprzez doskonalenie umiejętności społecznych i emocjonalnych oraz ograniczenie zachowań agresywnych.

L.P.	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMINY REALIZACJI
1.	Integracja środowiska szkolnego i klasowego; uczenie się pożądanym relacji interpersonalnych	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia wychowawcze integrujące zespoły klasowe. • Organizacja połówek, studniówki, ślubowania klas pierwszych, otrzęsin (jeżeli pozwoli na to sytuacja epidemiologiczna w powiecie). • Upamiętnienie świąt narodowych (rocznicy odzyskania niepodległości przez Polskę, Uchwalenia Konstytucji 3 Maja) i innych (zaduszek szkolnych, Andrzejek, wigilii). 	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas Rodzice Opiekun SU</p> <p>Odpowiedzialni za przygotowanie uroczystości nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>

		<ul style="list-style-type: none"> Opiekowanie się grobami nieżyjących pracowników szkoły. 	Wychowawcy klas Opiekun SU	Październik/listopad
2.	Kształtowanie poczucia własnej wartości, przynależności do grupy szkolnej.	<ul style="list-style-type: none"> Udział w konkursach, olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych. Praca w Samorządzie Uczniowskim, organizacjach szkolnych i pozaszkolnych (Szkolne Koło Caritas, wolontariat). Udział w imprezach środowiskowych. 	nauczyciele przedmiotów Opiekun SU Wychowawcy klas Nauczyciele Katecheci wychowawcy klas	Cały rok
3.	Zwiększenie kompetencji wychowawczych nauczycieli.	<ul style="list-style-type: none"> Indywidualny kontakt wychowawców z pracownikami Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej oraz z psychologiem szkolnym. Uczestnictwo nauczycieli w szkoleniach i warsztatach organizowanych przez zewnętrzne instytucje. 	Wychowawcy Nauczyciele	

4.	Ograniczenie agresywnych i ryzykownych zachowań wśród młodzieży.	<ul style="list-style-type: none"> • Uwzględnienie tematyki agresywnych i ryzykownych zachowań na lekcjach wychowawczych, wychowania do życia w rodzinie. • Zajęcia psychoedukacyjne z zakresu asertywności komunikacji, rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie w sytuacjach stresujących. • Analiza właściwych zachowań na podstawie lektur (j. polski, j. obce, religia). • Udział w zajęciach sportowych, stosowanie zasady fair play. • Szybkie reagowanie na wszelkie przejawy agresji. • Zajęcia wychowawcze integrujące zespoły klasowe. 	<p>Wychowawcy Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, psycholog, specjaliści</p> <p>Nauczyciele j. polskiego, katecheci</p> <p>Nauczyciele w-f</p> <p>Wychowawcy, Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, psycholog</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
----	------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z policją. • Współpraca z rodzicami w diagnozowaniu przypadków agresji i podejmowaniu wspólnych działań prowadzących do rozwiązywania problemu. • Pedagogizacja rodziców: pogadanki, wywiady profilaktyczne, indywidualne spotkania. • Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną. • Monitoring szkolny. • Dyżury nauczycieli podczas przerw międzylekcyjnych. • Wyciąganie konsekwencji z niewłaściwych zachowań, zgodnie z postanowieniami statutu szkoły, systemu oceniania zachowania uczniów. 	<p>Dyrektor, psycholog</p> <p>Wychowawcy, psycholog</p> <p>Wychowawcy, psycholog, specjaliści</p> <p>Wychowawcy, Dyrektor, psycholog</p> <p>Dyrektor Nauczyciele</p> <p>Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy</p>	Luty
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------

		<ul style="list-style-type: none"> • Udział w programach dotyczących bezpieczeństwa uczniów. • Dni Bezpiecznego Internetu. 	<p>Dyrektor, psycholog, wychowawcy przy współpracy służb mundurowych, MKRPA w Sejnach, Policji, Straży Pożarnej</p> <p>Nauczyciele informatyki, psycholog</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

CEL 2. Dbanie o wszechstronny rozwój każdego ucznia, doskonalenie sprawności intelektualnych i rozwijanie uzdolnień i kształtowanie postaw społeczno-moralnych, patriotycznych i proekologicznych.

L.P.	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	UWAGI
1.	Przygotowanie do życia w społeczeństwie (uczenie empatii, asertywności, tolerancji, kultury bycia, odpowiedzialności, samokrytycyzmu kształtowanie silnej woli, uczciwości, odwagi, poczucia godności)	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w akcjach charytatywnych i wybranych akcjach społecznych. • Wybory do Samorządu Uczniowskiego. • Uwzględnienie tematyki prospołecznej na godzinach wychowawczych i podczas spotkań z rodzicami. • Zajęcia z psychologiem szkolnym indywidualne i grupowe. 	<p>Nauczyciele Opiekun SU Wychowawcy klas</p> <p>Opiekun SU</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Psycholog szkolny</p>	
2.	Rozwój emocjonalny ucznia.	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie umiejętności budowania pożądanych relacji interpersonalnych podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych. 	Wychowawcy klas	

		<ul style="list-style-type: none"> • Stosowanie aktywizujących metod pracy na lekcjach. • Indywidualne spotkania z nauczycielami, psychologiem, współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną. 	Nauczyciele	
3.	Rozwój intelektualny ucznia.	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w zajęciach pozalekcyjnych. • Uczestnictwo w olimpiadach przedmiotowych, konkursach. • Indywidualna praca z uczniem zdolnym, słabym, a także z uczniem ze stwierdzonymi dysfunkcjami. • Prezentacja osiągnięć uczniów podczas apeli szkolnych, spotkań z rodzicami oraz w gablotach ściennych; • Diagnozowanie mocnych i słabych stron ucznia. 	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele Nauczyciele Psycholog</p> <p>Dyrektor</p> <p>Wychowawcy klas Nauczyciele</p>	

4.	Kształtowanie postaw patriotycznych.	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie uroczystych obchodów świąt narodowych. • Poznawanie miejsc pamięci narodowej, muzeów; (również w formie one-line). • Pielęgnowanie miejsc pamięci; • Spotkania z uczestnikami ważnych wydarzeń historycznych w tym one –line. • Udział klas mundurowych w lokalnych uroczystościach patriotycznych. • Uwzględnienie treści patriotycznych na lekcjach głównie historii, języka polskiego, godzinach z wychowawcą. 	<p>Nauczyciele historii i języka polskiego, WOS</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele historii i języka polskiego, WOS</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Dyrekcja</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
5.	Kształtowanie postaw proekologicznych.	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w konkursach, olimpiadach i imprezach ekologicznych (Święto Ziemi, Sprzątanie Świata). • Dbanie o estetykę otoczenia. • Projekcja filmów, pogadanki. • Współpraca z nadleśnictwami 	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele biologii, chemii i geografii</p>	<p>Cały rok</p>

		<p>naszego regionu, z WPN.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. • Propagowanie wiedzy dotyczącej problemów klimatycznych i ochrony środowiska. 		
6.	Przygotowanie do uczestnictwa w kulturze.	<ul style="list-style-type: none"> • Udział on-line w spektaklach teatralnych, zwiedzanie galerii, wystaw. • Udział w przedsięwzięciach organizowanych przez Ośrodek Pogranicze Sztuk, Kultur i Narodów oraz Miejski Ośrodek Kultury. • Miesiąc bibliotek szkolnych. • Konkursy czytelnicze. • Przygotowanie uroczystości związanych z tradycją szkoły (Święto Szkoły, ślubowanie klas pierwszych, zaduszki szkolne). 	<p>Nauczyciele Wychowawcy klas</p> <p>Bibliotekarz</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p> <p>Październik</p> <p>Cały rok</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Udział w akcji Fundacji Herberta społecznej „Podaruj wiersz”. 	bibliotekarz	
7.	Przygotowanie do pracy i obowiązków zawodowych.	<ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznawanie własnych preferencji zawodowych podczas lekcji przedsiębiorczości i godzin z wychowawcą. • Organizacja dni otwartych szkoły. • Udział w dniach otwartych organizowanych przez inne szkoły. • Udział w spotkaniach organizowanych przez Powiatowy Urząd Pracy. • Eksponowanie publikacji zawodoznawczych. • Poradnictwo zawodowe. • Praktyki zawodowe. • Realizacja projektów ukierunkowanych na kształcenie zawodowe. 	<p>Nauczyciel przedsiębiorczości Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele Wychowawcy Dyrektor</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy Psycholog szkolny</p>	Cały rok

**CEL 3. Propagowanie zdrowego stylu życia oraz zapobieganie uzależnieniom.
 Dbanie o przestrzeganie zasad higieny, bezpieczeństwa sanitarnego związanego z pandemią Covid – 19.**

Lp	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
1.	<ul style="list-style-type: none"> Wzbudzanie w uczniach poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie. Propagowanie zdrowego stylu życia. Rozpoznawanie oznak stresu oraz sposoby radzenia sobie z nim. 	<ul style="list-style-type: none"> Udział w zajęciach sportowych. Podnoszenie wiedzy uczniów i rodziców na temat zagrożeń wynikających z sytuacji pandemicznej oraz zachęcanie ich do dbania o bezpieczeństwo w trakcie pobytu w szkole. Zachęcanie młodzieży do szczepień przeciw COVID. Omawianie zagadnień prozdrowotnych na lekcjach przyrody, biologii, chemii, godzinach wychowawczych; Współpraca z pielęgniarką szkolną (<i>pogadanki np. na tematy: zdrowego odżywiania,</i> 	<p>Nauczyciele w – f</p> <p>Dyrekcja Wychowawcy Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Nauczyciele biologii, pielęgniarka szkolna</p>	Cały rok

	<ul style="list-style-type: none"> Rozpoznawanie skali i natężenia zagrożeń występujących w środowisku ucznia. 	<p><i>otyłości, zaburzeń odżywiania, profilaktyki chorób zakaźnych – ze szczególnym uwzględnieniem Covid - 19, chorób układu krążenia, higieny osobistej, ...);</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Udział w programach profilaktycznych (<i>np. profilaktyka nowotworowa</i>). Współpraca z rodzicami mająca na celu rozpoznanie problemów zdrowotnych ucznia. Wskazywanie sposobów radzenia sobie ze stresem (na lekcjach biologii, godzinach wychowawczych, indywidualne rozmowy z uczniem). Zajęcia dotyczące świadomego rodzicielstwa. Badanie ankietowe wśród uczniów, rodziców i nauczycieli. 	<p>Wychowawcy, nauczyciele biologii, pielęgniarka szkolna</p> <p>Wychowawcy Pielęgniarka szkolna Psycholog szkolny</p> <p>Wychowawcy Psycholog szkolny</p> <p>Wychowawcy, pielęgniarka szkolna</p> <p>Wychowawcy, psycholog szkolny</p>	<p>Cały rok</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

		<ul style="list-style-type: none"> • Wywiady środowiskowe. • Współpraca z policją, sądem. • Konsultacje z psychologiem szkolnym uczniów, nauczycieli, wychowawców, rodziców; • Zajęcia psychoedukacyjne. 	<p>Wychowawcy, psycholog szkolny</p> <p>Nauczyciele, specjaliści, psycholog szkolny</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> • Zbieranie informacji na temat uczniów zagrożonych demoralizacją. 	<p>Wychowawcy Psycholog szkolny</p>	
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Wskazywanie na szkodliwość używek oraz ukazywanie zagrożeń, jakie niosą ze sobą uzależnienia. • Zapobiegania uzależnieniom • Nauka i ćwiczenia zachowań asertywnych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Omawianie problematyki uzależnień na lekcjach biologii, chemii, wychowania do życia w rodzinie, godzinach wychowawczych, spotkaniach z psychologiem szkolnym, specjalistami. • Zaangażowanie uczniów w przygotowanie imprez na temat profilaktyki uzależnień od nikotyny, alkoholu, 	<p>Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, psycholog szkolny</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, psycholog szkolny</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Wzmacnianie poczucia własnej wartości. • Wskazywanie pożądaných wzorców zachowań. • Propagowanie zdrowego stylu życia. • Wskazywanie wartościowych rozrywek. 	<p>narkotyków i dopalaczy na lekcjach biologii, przyrody, godzinach wychowawczych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omawianie problemu związanego z zażywaniem dopalaczy i produktów energetyzujących. • Przekazanie informacji o zagrożeniu epidemiologicznym COVID-19, procedur szkolnych, wytycznych związanych z bezpiecznym zachowaniem w szkole. • Zorganizowanie szkolnych obchodów Międzynarodowego Dnia AIDS (plakaty, konkursy, pogadanki). • Współpraca z pielęgniarką szkolną (np. pogadanki na temat aspektów zdrowotnych uzależnień) i psychologiem szkolnym. 	<p>Nauczyciele biologii, przyrody, wychowania do życia w rodzinie, pielęgniarka szkolna</p> <p>Dyrektor, wychowawcy</p> <p>Pielęgniarka szkolna nauczyciel biologii</p> <p>Psycholog szkolny nauczyciele, wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Utworzenie w gabinecie psychologa szkolnego centrum informacji o sposobach pomocy osobom uzależnionym. • Gazetki informacyjne na temat uzależnień oraz Covid-19. • Gromadzenie i udostępnianie materiałów na temat profilaktyki uzależnień. • Obserwacja uczniów podczas przerw, lekcji, zajęć pozalekcyjnych. • Współpraca z Komendą Policji w rozpoznawaniu problemów uzależnień wśród uczniów naszej szkoły oraz zagrożeń występujących w Internecie. • Współpraca z rodzicami w diagnozowaniu problemów uzależnień. • Zajęcia profilaktyczne na temat zagrożeń wynikających z uzależnień od Internetu, gier komputerowych i telewizji. 	<p>Psycholog szkolny</p> <p>Psycholog szkolny</p> <p>Psycholog szkolny, pielęgniarka</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele Dyrekcja</p> <p>Dyrekcja, Psycholog szkolny</p> <p>Wychowawcy, psycholog szkolny</p> <p>Psycholog szkolny, nauczyciele informatyki</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> Współpraca z PSSE w Sejnach (szczególnie w zakresie sytuacji zagrożenia epidemiologicznego Covid- 19). 	Dyrektor	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	--

CEL 4. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym.

LP.	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
1.	<ul style="list-style-type: none"> Wzmacnianie poczucia własnej wartości. Budowanie więzi ze szkołą. Kształtowanie odpowiedzialności za własne decyzje. Zwiększenia motywacji do nauki 	<ul style="list-style-type: none"> Pogadanki na temat trudności szkolnych i sposobów ich przezwyciężania na godzinach wychowawczych. Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej. Stosowanie metod aktywizujących w nauczaniu. Nagradzanie uczniów za osiągnięcia w nauce, nagrody na koniec roku szkolnego. Konkursy przedmiotowe, czytelnicze, sportowe. 	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Nauczyciele Dyrektor</p> <p>Nauczyciele przedmiotów wychowawcy, bibliotekarz</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Osiąganie lepszych wyników w nauce 	<ul style="list-style-type: none"> Prezentacja osiągnięć uczniów (dyplomów, pucharów) na forum szkoły i stronie internetowej, szkolnym FB. Bieżące usprawiedliwianie nieobecności. Informowanie rodziców o postępach w nauce ich dzieci i problemach z frekwencją. Indywidualne rozmowy wychowawcy z uczniem mającym problemy z nauką. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną i psychologiem szkolnym. Rejestr uczniów z opinią i orzeczeniem PPP. Monitorowanie zaleceń. Diagnozowanie trudności w uczeniu się. 	<p>Dyrektor, administrator strony www szkoły, FB</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy psycholog szkolny,</p> <p>Nauczyciele psycholog szkolny</p>	<p>Cały rok</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> Organizacja kształcenia hybrydowego/pracy zdalnej. 	<ul style="list-style-type: none"> Pomoc uczniom i rodzicom w zorganizowaniu pracy zdalnej w domu (m.in. zaopatrzenie w sprzęt IT). Monitorowanie pracy zdalnej uczniów. Nauczyciele wykorzystują narzędzia pracy zdalnej zgodnie z procedurami obowiązującymi w szkole. Nauczyciel dostosowuje narzędzia, metody i formy pracy, które zamierza stosować w nauczaniu hybrydowym/zdalnym nauczaniu do możliwości psychofizycznych uczniów. Wychowawcy klas informują uczniów i rodziców o możliwych konsultacjach z psychologiem szkolnym. Administrator dziennika koordynuje działania związane z przepływem informacji pomiędzy szkołą a uczniami, rodzicami w systemie UONET+ 	<p>Dyrektor, wychowawcy</p> <p>Dyrektor, wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Administrator dziennika</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

CEL 5. Współpraca między rodzicami a szkołą w zakresie wychowania i przestrzegania zaleceń epidemiologicznych w związku z pandemią koronawirusa.

L.P.	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
1.	Zapoznavanie rodziców z życiem szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> • Zapraszanie rodziców na uroczystości szkolne, występy artystyczne, lekcje otwarte. • Zapoznanie rodziców ze statutem szkoły, dokumentacją szkolną oraz procedurami funkcjonowania szkoły w okresie pandemii. 	Dyrektor wychowawcy	Cały rok
2.	Angażowanie rodziców do pracy na rzecz klasy i szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> • Włączanie rodziców do organizowania imprez klasowych i szkolnych. 	Dyrektor wychowawcy przewodniczący Rady Rodziców	Cały rok
3.	Bieżące informowanie rodziców o postępach ich dzieci w nauce, frekwencji, zachowaniu zagrożeniach.	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie zebrań, wywiadówek, konsultacji indywidualnych, w tym on-line. • Przekazywanie informacji w dzienniku elektronicznym. 	Dyrektor wychowawcy	Cały rok

4.	Doradztwo psychologiczno - pedagogiczne dla rodziców.	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie konsultacji przez psychologa szkolnego, specjalistów. • Udostępnianie informacji o możliwościach uzyskania pomocy poza szkołą. • Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną. 	Dyrektor psycholog szkolny wychowawcy	Cały rok
5.	Wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych.	<ul style="list-style-type: none"> • Zapewnienie wsparcia psychologiczno – pedagogicznego w szczególności w sytuacji wywołanej pandemią. • Doskonalenie umiejętności rozpoznawania czynników ryzyka i właściwego oceniania poziomu zagrożenia. 	Dyrektor psycholog szkolny wychowawcy	Cały rok

